

EDITORIAL**Silvia Rivera**

Directora Revista REDES

Es un honor para mí compartir con ustedes el número 24 de la revista *REDES. Revista Electrónica de Didáctica en Educación Superior*, del Ciclo Básico Común de la Universidad de Buenos Aires. Porque con este número iniciamos una nueva época, que recupera la sólida tradición de trabajo colaborativo iniciada en 2011 para proyectarnos, desde ese arraigo, hacia nuevos desafíos. El primer desafío, sin duda, se vincula al compromiso de sostener, y sobre todo potenciar, la investigación en la universidad pública en tiempos de incumplimiento de la Ley de Financiamiento Universitario, que pone de manifiesto el marcado desinterés del gobierno por la educación en general y por la educación pública en particular. A pesar de este contexto, decidimos enfrentar la situación redoblando la apuesta, convencidos de que el fortalecimiento de los lazos entre investigación y docencia nos abre posibilidades para superarnos en la resistencia. Crear espacios de reflexión y encuentro que permitan reforzar vínculos entre investigadores del país y del extranjero, para compartir avances de investigaciones de excelencia científica y compromiso comunitario es un modo de resistencia, en especial cuando la convocatoria proviene de una unidad académica que tiene una función social destacada.

En efecto, el Ciclo Básico Común es sin duda una unidad académica privilegiada, entre otras cosas porque permite el acceso irrestricto a la Universidad de Buenos Aires a todos los sectores sociales, sin distinción alguna, ofreciendo a los estudiantes herramientas imprescindibles para iniciar una formación profesional de calidad. El Ciclo Básico Común destaca por ser una instancia articuladora de niveles y saberes, dado que forma a los estudiantes en la metodología propia del nivel universitario desde una perspectiva integradora, que atiende tanto a los contenidos propios de la carrera elegida como a una formación ético-epistémica transversal.

De este modo, ofrece a los estudiantes herramientas fundamentales para ejercitar la reflexión acerca de los valores que guían el proceso de producción de conocimiento en todas sus etapas, desde el contexto de educación hasta otros contextos, tales como los de innovación, evaluación, aplicación y comunicación social de los saberes.

En consonancia con la señalada función articuladora e integradora del Ciclo Básico Común, *REDES* decide expandir sus líneas temáticas. Al abordaje didáctico de la primera etapa de la revista, sumamos el interés por problemáticas vinculadas a proyectos pedagógicos que contemplen la inclusión y la interculturalidad. Proyectos pedagógicos que se insertan en una red de políticas universitarias en Ciencia y Tecnología que es necesario estudiar, avanzando así hacia nuevas zonas de interés, tales como las epistemologías alternativas, los estudios políticos, sociales y antropológicos sobre la ciencia y la tecnología, los aportes del análisis del discurso a la enseñanza de las ciencias y también el arte como recurso pedagógico para la formación epistémica, entre algunos otros. Pensar la educación superior en nuestro presente, y desde aulas que arraigan en redes institucionales y dispositivos de poder, es nuestro objetivo.

A partir de estas convicciones y reconocimientos, me enorgullece presentar la nueva época de *REDES*, que ha renovado sus autoridades con el propósito de ampliar sus líneas temáticas e incrementar el intercambio interdisciplinario entre académicos tanto del país como del extranjero. Agradezco sinceramente a todo el equipo editorial que, desde hace meses, trabaja para concretar este proyecto e invito a quienes lean estas líneas a sumarse a la tarea, presentando artículos, dossiers de opinión y reseñas. También proponiendo actividades, porque queremos ampliar el espacio de encuentro a través de la organización de jornadas, paneles, foros de discusión. Agradezco también a las autoridades del Ciclo Básico Común por confiar en este equipo para el relanzamiento de *REDES*. Y muy especialmente agradezco a la Dra. Mariana Figueroa, Profesora Titular de la Universidad de Buenos Aires y Directora del Centro de Heurística (FADU/UBA) quien, con profesionalismo y compromiso, ha creado el diseño de la revista.

REDES es una revista académica que aspira a la excelencia y a recorrer el territorio sumando voces y fortaleciendo el proceso de producción de conocimiento junto con la comunidad.