



**Jornadas de Debate en Educación Superior**

Nota Editorial

Ana María Bedoya

*Ciclo Básico Común - Universidad de Buenos Aires*

El desarrollo de la Educación Superior comprende los procesos de formación del profesional en un ámbito institucional, académico y de cara a la comunidad. Se encuentra atravesado por las mismas problemáticas y variables que discurren en la sociedad, influyendo sobre sus actores y determinando sus características.

Cada vez es mayor la necesidad de intercambiar de ideas, discutir puntos de vista, y conocer acerca de las prácticas de otros colegas.

Se torna imprescindible analizar experiencias didácticas innovadoras y propuestas transformadoras tendientes a mejorar la calidad de enseñanza. Asimismo, es ya ineludible continuar los debates acerca del modo de inserción de las TIC (Tecnologías de la Información y la Comunicación) en el sistema educativo.

La investigación sobre la propia práctica proporciona un modo de intervención sobre la estructura misma de las formas de enseñanza, posibilitando revisar tanto los contenidos como la manera de trabajarlos introduciendo estrategias que dinamicen el dictado de las asignaturas.

Como forma de contribución para satisfacer los requerimientos del escenario planteado, han tenido lugar las "*IX Jornadas de Material Didáctico y Experiencias Innovadoras en Educación Superior*" (organizadas por el Departamento Biología del Ciclo Básico Común de la Universidad de Buenos Aires el 7 y 8 de agosto de 2013). El encuentro reunió a docentes de distintas universidades e institutos de formación superior, que participaron y debatieron acerca de la didáctica superior.

Se renueva, así, el compromiso docente con la enseñanza y la investigación, estimulando los enfoques integradores e interdisciplinarios.

En este marco, hemos decidido además, incluir artículos que reflejan experiencias didácticas relacionadas tanto con la capacitación de docentes de primaria como con la formación de futuros profesores que se encuentran autogestionando la implementación de TIC.