

	<p>Revista Electrónica de Didáctica en Educación Superior</p>	<p>Nro. I, Abril 2011</p>
<p>http://www.biomilenio.net/RDISUP/portada.htm</p>		<p>ISSN: 1853-3159</p>

A nuestros lectores

Jorge Fernández Surribas
(Universidad de Buenos Aires)

Huelga decir la satisfacción que produce, invitarlos a la lectura de la “*Revista Electrónica de Didáctica en Educación Superior*”, soñada, pensada y realizada por un grupo de docentes del Ciclo Básico Común coordinados por la Lic. Ana Bedoya, profesora del departamento de Ciencias Biológicas, y con la invaluable colaboración de colegas docentes de otras instituciones que están muy vinculados a nuestro trabajo.

Esta revista surge como una necesidad de acercar a la comunidad educativa los resultados de los trabajos de investigación, experiencias de aula, y reflexiones y acciones, que muestran nuestro quehacer docente, y que enriquecen, como ponencias, año a año, las “*Jornadas de material Didáctico y Experiencias Innovadoras en Educación Superior*”. Es justamente esta experiencia, que ya lleva varios años de ejecución, la que ha mostrado una tarea silenciosa y persistente de muchos docentes que han ido modificando sus prácticas para incorporar, no solo nuevas tecnologías, sino distintas estrategias que permitan superar la particular encrucijada de los alumnos que finalizan sus estudios secundarios, e inician el camino universitario. Resulta revelador el esfuerzo y creatividad que muestran estas acciones, muchas de ellas de carácter empírico y otras consolidadas en su realización y sostenidas teóricamente desde la pedagogía, la psicología y la sociología educativa.

Hace unos años presentamos en las Jornadas, nuestras reflexiones sobre la formación docente y las instituciones de educación superior. Al respecto, señalábamos que la formación docente de carácter sistemático e institucionalizada, constituye una herramienta fundamental para favorecer la formación del docente universitario en aspectos no disciplinares de la enseñanza. Prueba de ello, son los docentes que activamente han generado estos proyectos que hoy se plasman en las “hojas virtuales” de la revista.

El otro aspecto que destacamos es el institucional, señalando que las organizaciones que facilitan, protegen y alientan el trabajo docente, brindan el marco y el respaldo que necesitamos para hacer posibles las experiencias que se realizaron y se seguirán realizando. Alentamos desde este espacio a las autoridades de la Universidad y

del Ciclo Básico Común a redoblar los esfuerzos para apoyar todos los emprendimientos que hemos señalado.

Finalmente no dudamos que esta revista constituirá, sin lugar a dudas, un espacio de intercambio, de diálogo y de reflexión para todos aquellos que tenemos como norte de nuestra actividad profesional el mejoramiento de la enseñanza para favorecer el aprendizaje y la incorporación de nuestros alumnos al ámbito universitario, desde una formación genuina.

También lo alentamos con este saludo inicial, para encontrarlo en las próximas entregas como autor y colaborador.

-&-