

	Revista Electrónica de Didáctica en Educación Superior	Nro. 11 Abril 2016
Publicación Semestral de Acceso Libre	ISSN: 1853-3159	

Nota Editorial

LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL AÑO INTERNACIONAL DEL ENTENDIMIENTO MUNDIAL

Ana María Bedoya

Ciclo Básico Común - Universidad de Buenos Aires

El 2016 ha sido proclamado por la Organización de Naciones Unidas para la Educación, Ciencia y Cultura (UNESCO) el *Año Internacional del Entendimiento Mundial*.

Esta declaración pretende fomentar la toma de conciencia acerca de las responsabilidades y capacidades, individuales y colectivas, acerca de las decisiones cotidianas en pos de la sostenibilidad mundial, para un desarrollo tal que las exigencias de las sociedades en el presente no comprometan las necesidades de las generaciones futuras.

Los resultados de las investigaciones sobre el cambio ambiental mundial se orientan hacia la necesidad de reflexionar e intervenir en dirección de lograr un desarrollo sostenible.

En este marco, resulta indispensable plantear a los científicos, tanto de las áreas sociales como exactas y naturales, su participación en trabajos transdisciplinarios sobre el tema.

A la vez, se hace imprescindible formar futuros profesionales concientizados y comprometidos con el cuidado ambiental, capaces de encontrar soluciones eficaces que puedan transformarse en decisiones y medidas concretas para cada caso.

Todo esto requiere debatir a fondo, desde una forma de organización de los conocimientos que trascienda a las disciplinas, acerca de los diseños didácticos relativos a la cuestión ambiental, así como también de la producción de materiales de

estudio a aplicar tanto en la enseñanza de grado como en las capacitaciones de quienes ya hayan adquirido experiencia.