

	Revista Electrónica de Didáctica en Educación Superior	Nro. 4, Octubre 2012
<a href="http://www.biomilenio.net/RDISUP/portada.htm">http://www.biomilenio.net/RDISUP/portada.htm</a>	ISSN: 1853-3159	

### **Jornadas de Educación Superior: debate y perspectivas (Nota Editorial)**

Ana María Bedoya

Universidad de Buenos Aires, Ciclo Básico Común

El permanente e indispensable análisis crítico de la actividad en Educación Superior ha tenido lugar, nuevamente, durante la realización de las “VIII Jornadas de Material Didáctico y Experiencias Innovadoras en Educación Superior”, los días 7 y 8 de agosto último, organizadas por el Departamento Biología del Ciclo Básico Común de la Universidad de Buenos Aires.

Una vez más, este foro de discusión acerca de la Educación Superior ha constituido un espacio para la participación activa, el intercambio de experiencias didácticas y el debate de ideas y proyectos acerca de la enseñanza en este nivel educativo.

En esta oportunidad, han pasado por el evento más de doscientos participantes entre asistentes, expositores y cursantes de los talleres. Se presentaron más de setenta trabajos sobre innovación educativa y hemos contado con una conferencia y posterior Foro de Discusión acerca del trabajo con lectura y escritura en el nivel de Educación Superior.

Asistieron profesores de distintas universidades latinoamericanas (México, Uruguay, Chile y Paraguay), así como también de diversas universidades e institutos de formación superior de la República Argentina.

La diversidad de temas presentados determinó el abordaje y discusión, en forma paralela, de trabajos relacionados con la Innovación en Educación Superior, los Materiales

Educativos y el uso de las TIC en la formación de profesionales. Se transmitieron resultados, se produjo la discusión de proyectos y se debatió acerca de la importancia de contar con espacios multidisciplinares abiertos para el intercambio de experiencias y opiniones.

La riqueza de las temáticas desarrolladas hizo posible que varias de las experiencias presentadas se transfieran a la comunidad educativa conformando los artículos del presente número.

Esperamos que al compartir estas prácticas, investigaciones y proyectos se estimule la reflexión y el debate acerca del impacto de la innovación educativa.

Invitamos a compartir las experiencias y a argumentar y/o polemizar acerca de sus resultados.

Abrir un espacio de difusión y opinión es nuestro compromiso.